

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от «26» октября 2021г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Российская СОШ»
/М.Ф.Струзик/
Приказ № 178 от «26» октября 2021г

**Положение
о психолого-медико-педагогическом консилиуме
МКОУ «Российская СОШ»**

1. Общие положения.

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

1.2. ПМПк создается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.3. Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя образовательного учреждения.

1.4. Примерный состав ПМПк: заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума), учитель, представляющий ребенка на ПМПк, учителя с большим опытом работы, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог.

2. Цель и задачи ПМПк.

2.1. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

2.2. Задачами ПМПк образовательного учреждения являются:

2.2.1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии.

2.2.2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных срывов.

2.2.3. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.

2.2.4. Специалисты, включенные в ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии.

3. Организация деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

3.1. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

3.3. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение.

3.4. На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк.

4. Порядок подготовки и проведения ПМПк.

4.1. Заседания ПМПк проводятся под руководством председателя.

4.2. Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом образовательного

4. Порядок подготовки и проведения ПМПк.

4.1. Заседания ПМПк проводятся под руководством председателя.

4.2. Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии.

4.3. Председатель ПМПк ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов ПМПк о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания ПМПк.

4.4. На заседании ПМПк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллективное заключение ПМПк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и подписывается председателем и всеми членами ПМПк.

4.5. Заключения специалистов, коллективное заключение ПМПк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4.6. При направлении ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) копии коллективного заключения школьного ПМПк, заключения специалистов прилагаются. В другие учреждения и организации заключения специалистов, коллективное заключение школьного ПМПк могут направляться только по официальному запросу.

О формах учета деятельности специалистов ПМПк.

- Журнал записи детей на ПМПк.
- Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллективного заключения и рекомендаций ПМПк

№ п/п	Дата, время	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения (число, месяц, год)	пол	Инициатор обращения	Повод обращения	График консультирования специалистами

- Карта (папка) развития обучающегося, воспитанника:

№ п/п	Дата, время	Ф.И.О. ребенка	Возраст (год, месяц рождения)	пол	проблема	Заключение специалиста или коллективное заключение ПМПк	рекомендации	Специалист или состав ПМПк

- Основные блоки, карты:

1. «Вкладыши»:

- педагогическая характеристика;
- выписка из истории развития (анамнез ребенка).

2. Документация специалистов ПМПк (согласно утвержденным формам):

- заключения специалистов ПМПк;
- коллективное заключение ПМПк;

Договор
о взаимодействии психолого-медико-педагогического консилиума с
родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника о его
психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

Руководитель ОУ № _____ Ф.И.О. директора (заведующей) Подпись _____	Родители (законные представители) обучающегося, воспитанника _____ (указать ф.и.о. ребенка) _____ (указать ф.и.о. родителей (законных представителей), _____ (характер родственных отношений в соответствии с паспортными данными, паспортные данные) Подпись _____
Информирует родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника об условиях его психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения специалистами ПМПк.	Выражают согласие (в случае несогласия договор не подписывается) на психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение обучающегося, воспитанника в соответствии с показаниями, в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов ПМПк.

**Приказ
о создании психолого-медико-педагогического консилиума.**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с трудностями в обучении и школьной дезадаптацией, в соответствии с Концепцией развития специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях организуется работа ПМПконсилиума МКОУ «Российская СОШ».

Деятельность ПМПк ведется в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. №27/90-6 «О психолого-медико педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе: _____

(перечень сотрудников консилиума с указанием специальности)

2. Назначить председателем консилиума: _____

(фамилия председателя с указанием специальности)

3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Производить оплату учителям за работу в составе консилиума на основании приказа руководителя ОУ за счет стимулирования работников ОУ.

5. Место проведения заседаний консилиума _____

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____

**Протокол
психолого-медико-педагогического консилиума.**

1. Общие сведения:

Ф.И.О. ребенка _____
 Дата рождения _____
 Адрес проживания _____
 Телефон _____

Сведения о родителях:

Мать _____
 Профессия _____
 Отец _____
 Профессия _____

Кем и когда направлен на ПМПк _____

2. Краткие анамнестические сведения:

Течение родов _____
 Особенности родов _____
 Психомоторное развитие _____
 Перенесенные заболевания _____

 Особенности семейного воспитания _____
 Раннее развитие _____
 Соматический статус _____
 Заключение педиатра _____
 Заключение невропатолога _____
 Заключение психиатра поликлиники _____

3. Результаты медико-психологического обследования в ОУ ____ :

Особенности контакта _____
 Поведение в процессе обследования _____
 Наличие общих представлений о себе и окружающем _____

 Работоспособность _____
 Особенности эмоционально-волевой сферы _____
 Особенности познавательных процессов:
 Восприятие _____
 Пространственная ориентация _____
 Внимание _____
 Память _____
 Мышление _____
 Развитие моторики _____
 Особенности личностной сферы _____

Характеристика речевого развития _____

Результаты педагогического обследования:
Краткая характеристика личности ребенка, взаимоотношения в коллективе,
интересы, обучаемость и др. (наблюдения учителя, воспитателя группы)

- Результаты обследования психиатра _____
4. Особенности дефекта и его структура: _____
5. Заключение: _____
6. Рекомендации: _____
- Лечение _____
- Родителям _____
- Логопеду _____
- Психологу _____
- Педагогам _____

Подписи членов ПМПк ОУ _____

Директор ОУ
Логопед
Психиатр

Заключение психолого-медико-педагогического консилиума.

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Дата рождения _____

Дата обследования _____

Школа _____ Класс _____

Домашний адрес _____

Причины направления на ПМПК:

Жалобы родителей _____

Мнение учителя (воспитателя) _____

Приложение (отметить наличие)

1. Педагогическое представление.
2. Психологическое представление.
3. Логопедическое заключение.
4. Другие документы, представленные на консилиум _____

Заключение консилиума

Председатель психолого-медико-педагогического консилиума:

Члены психолого-медико-педагогического консилиума:

(специальность, подпись)

Заключение психолога ПМПк.

Ф.И.О. ребенка _____ Возраст _____

Школа № (д/сад/ _____ класс (группа) _____

Запрос направляющей стороны _____

Жалобы родителей _____

Внешний вид и поведение в ситуации обследования _____

Темп работы и работоспособность _____

Общая осведомленность ребенка (социально-бытовая ориентировка) _____

Особенности латерализации _____

Характеристика моторики, в том числе графической деятельности (рисунок, письмо) _____

Характеристика внимания _____

Характеристика сформированности функций программирования и контроля _____

Особенности запоминания, мнестической деятельности _____

Особенности речевого развития _____

Формирование пространственных и квазипространственных представлений (в том числе пространственный анализ и синтез) _____

(понимание сложных речевых конструкций, употребление предлогов) _____

Характеристика мотивационно-волевой сферы _____

Эмоционально-личностные особенности _____

Характер межличностных отношений _____

Заключение психолога _____

Рекомендации _____

Дата обследования _____

Подпись психолога _____

Заключение педагога ПМПк.

Фамилия, имя, отчество ребенка _____ Возраст _____

Школа _____ Класс _____

Общие впечатления о ребенке

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка _____

_____ сведения о себе и своей семье

_____ знания и представления об окружающем _____

Сформированность учебных навыков _____

(общая оценка учебных навыков (соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы)

Математика _____

Характер ошибок _____

Чтение _____

Характерные ошибки чтения _____

Письмо _____

Ошибки письменной речи _____

Особенности устной речи _____

Эмоционально-поведенческие особенности

Заключение и рекомендации по обучению:

Дата обследования _____

Подпись педагога ПМПк _____