

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Российская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «16» апреля 2021г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Российская СОШ»  
/М.Ф. Струзик/  
Приказ №83 от «16» апреля 2021г



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Российская СОШ» за 2020 год**

с.Российка, 2021

## Оглавление

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аналитическая часть                                                                 | 3  |
| Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении                              | 3  |
| Раздел 2. Система управления МКОУ «Российская СОШ»                                  | 4  |
| Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности                     | 7  |
| Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ                     | 15 |
| Раздел 5. Качество кадрового состава                                                | 16 |
| Раздел 6. Инфраструктура образовательного учреждения                                | 18 |
| Раздел 7. Функционирование внутренней оценки качества образования                   | 20 |
| Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей<br>самообследованию | 23 |

## Аналитическая часть

Самообследование МКОУ «Российская СОШ» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МКОУ «Российская СОШ» по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, библиотекаря, членом родительского комитета.

### Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Российская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Место нахождения Учреждения (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): Россия, 663064, Красноярский край, Большемурутинский район, с. Российка, ул. Центральная, д.16.

Телефон: 8(39198)26-3-57

e-mail: [rossiyka\\_scool@mail.ru](mailto:rossiyka_scool@mail.ru),

сайт: [rossiyka11.ucoz.ru](http://rossiyka11.ucoz.ru)

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

1.4. Тип учреждения: казенное.

1.5. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Большемурутинский район Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования администрации Большемурутинского района.

1.7. Учреждение имеет филиал: «Большекантатская школа» - филиал МКОУ «Российская СОШ»

Место нахождения Филиала (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): Россия, 663060, Красноярский край, Большемурутинский район, д.Большой Кантат, ул.Верхняя,1.

1.8. Действующая лицензия: от «17» августа 2011 г. серия А № 0000593, регистрационный № 5894-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от «01» апреля 2013 г. серия 24АО1 № 0000098, регистрационный № 3451, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, до «01» апреля 2025 г.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Руководители образовательного учреждения.

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности                                | Фамилия, имя, отчество       | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | Директор                                              | Струзик Марина Федоровна     | 8 (39198) 26357    |
| 2.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |                              |                    |
| 3.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе        | Шульгина Елена Александровна | 8 (39198) 26357    |

## Раздел 2. Система управления МКОУ «Российская СОШ» (в соответствии с уставом)

### Органы управления МКОУ «Российская СОШ»

| Наименование органа управления | Статус органа управления                    | Функции органа управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                       | Единоличный исполнительный орган управления | <p>планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <p>представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения;</p> <p>является распорядителем денежных средств Учреждения, в пределах своей компетенции, открывает и закрывает в органах Федерального казначейства счета Учреждения;</p> <p>заключает от имени муниципального образования муниципальные контракты, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности Учреждения;</p> <p>в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, учащимися и их родителями (законными представителями);</p> <p>организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации;</p> <p>утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и Правила поведения для учащихся Учреждения, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>организует разработку, утверждение программы развития Учреждения и представляет ее на согласование Учредителю, организует реализацию утвержденной программы развития Учреждения;</p> <p>организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ и других учебно-методических документов;</p> <p>утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий;</p> <p>утверждает совместно с педагогическим советом общеобразовательные программы, часть учебного плана формируемого участниками образовательного процесса;</p> <p>разрабатывает и представляет на согласование Управляющему Совету бюджетную смету финансово-хозяйственной деятельности и организует ее исполнение;</p> <p>представляет на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю и отчета перед общественностью, содействует его обнародованию;</p> <p>налагает дисциплинарные взыскания на работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>осуществляет расстановку педагогических кадров; устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;</p> <p>принимает на работу и увольняет работников Учреждения;</p> <p>определяет надбавки к заработной плате творчески работающим педагогическим работникам, представляет работников Учреждения к премированию и награждению с учетом мнения педагогического совета;</p> <p>создает условия для творческого роста педагогических работников Учреждения, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;</p> <p>обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Учреждении, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований;</p> <p>обеспечивает создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся, контролирует эту работу исполнителями;</p> <p>организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство, заключает договор с Управлением образования на ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности Учреждения;</p> <p>организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону Учреждения;</p> <p>обеспечивает безопасную эксплуатацию</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                | <p>инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт зданий Учреждения;</p> <p>назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;</p> <p>контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</p> <p>назначает председателей методических комиссий по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета;</p> <p>является председателем Педагогического Совета;</p> <p>решает все другие вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Учредителя;</p> <p>несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.</p> |
| <b>Педагогический совет</b>                | Коллегиальный орган управления | <p>разрабатывает образовательные программы учреждения;</p> <p>утверждает план работы на учебный год;</p> <p>разрабатывает, принимает и представляет на утверждение Управляющему Совету распределение части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;</p> <p>обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>решает вопрос о допуске учащихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, золотыми медалями;</p> <p>решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс, переводе из класса в класс «условно», оставлении на повторный год обучения;</p> <p>обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>ходатайствует о награждении педагогических работников Учреждения отраслевыми наградами;</p>                                                                                            |
| <b>Общее собрание трудового коллектива</b> | Коллегиальный орган управления | <p>обсуждать и принимать коллективный договор;</p> <p>обсуждать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общешкольное родительское собрание</b>  | Коллегиальный орган управления | <p>заслушивает информацию директора Учреждения, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса;</p> <p>оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями;</p> <p>оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Родительский комитет</b> | Родительский комитет | содействие директору Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов учащихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;<br>организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;<br>совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания;<br>взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;<br>взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся |
|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу Учреждения.

### Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

| Виды классов        | Начальное общее образование |                         | Основное общее образование |                         | Среднее (полное) общее образование |                         | Всего по всем ступеням образования |                         |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|                     | Кол-во классов              | Численность контингента | Кол-во классов             | Численность контингента | Кол-во классов                     | Численность контингента | Кол-во классов                     | Численность контингента |
| Общеобразовательные | 4                           | 23                      | 5                          | 33                      | 2                                  | 5                       | 11                                 | 61                      |

Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество классов | В них обучается | По программам расширенного, углубленного, профильного уровня | По программам адаптивного обучения |
|--------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1      | 1                  | 5               | -                                                            | -                                  |
| 2      | 1                  | 4               | -                                                            | 1                                  |
| 3      | 1                  | 6               | -                                                            | 1                                  |
| 4      | 1                  | 8               | -                                                            | -                                  |
| ИТОГО  | 4                  | 23              | -                                                            | 2                                  |

|       |    |    |   |   |
|-------|----|----|---|---|
| 5     | 1  | 6  | - | - |
| 6     | 1  | 9  | - | 3 |
| 7     | 1  | 6  | - | - |
| 8     | 1  | 7  | - | 1 |
| 9     | 1  | 5  | - | - |
| итого | 5  | 33 | - | 4 |
| 10    | 1  | 3  | - | - |
| 11    | 1  | 2  | - | - |
| итого | 2  | 5  | - | - |
| ВСЕГО | 11 | 61 | - | 6 |

### 3.2. Формы обучения

| Класс | Кол-во обучающихся | Очная форма обучения (кол-во классов) | Очно-заочная (кол-во классов) | Заочная (кол-во классов) |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1     | 5                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 2     | 4                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 3     | 6                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 4     | 8                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 5     | 6                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 6     | 9                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 7     | 6                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 8     | 7                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 9     | 5                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 10    | 3                  | 1                                     | 0                             | 0                        |
| 11    | 2                  | 1                                     | 0                             | 0                        |

### 3.3. Наполняемость классов, реализуемых стандарт

| Класс | Кол-во обучающихся | ФГОС/ГОС |
|-------|--------------------|----------|
| 1     | 5                  | ФГОС     |
| 2     | 4                  | ФГОС     |
| 3     | 6                  | ФГОС     |
| 4     | 8                  | ФГОС     |
| 5     | 6                  | ФГОС     |
| 6     | 9                  | ФГОС     |
| 7     | 6                  | ФГОС     |
| 8     | 7                  | ФГОС     |
| 9     | 5                  | ФГОС     |
| 10    | 3                  | ГОС      |
| 11    | 2                  | ГОС      |

Количественный состав обучающихся в МКОУ «Российская СОШ» стабилен. Для приема обучающихся на конец учебного года имелось: на уровне НОО - вакантных мест 24, на уровне ООО – 24 вакантных мест, на уровне СОО – вакантных мест 11.

Основная форма обучения – очная.

Переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки РФ.

### 3.4. Перечень реализуемых образовательных программ



| №<br>п/п | Образовательная программа                                                    | Уровень (ступень) образования      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Основная общеобразовательная программа начального общего образования         | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ        |
| 2.       | Основная общеобразовательная программа основного общего образования          | ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ         |
| 3.       | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |

### 3.5.Соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ГОС/ФГОС

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФГОС</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Целевой раздел         | Данный раздел определяет цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), принципы и подходы к формированию ООП ООО, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, представляет систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, что соответствует требованиям ФГОС.                                                                    |
| Содержательный раздел  | Данный раздел содержит программы развития универсальных учебных действий. Включая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы, что соответствует требованиям ФГОС.                      |
| Организационный раздел | Данный раздел содержит учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описывает систему условий реализации основной образовательной программы: кадровые условия ООП ООО, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, финансово-экономические условия реализации ООП ООО, материально-технические условия реализации ООП ООО. Раскрывает механизмы достижения |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | целевых ориентиров в системе условий. Представляет сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и рабочие программы предметов, курсов. Содержательно раздел соответствует требованиям ФГОС. |
| <b>ГОС</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
| Пояснительная записка                                                                                                                | Соответствует                                                                                                                                                                                                              |
| Учебный план                                                                                                                         | Соответствует                                                                                                                                                                                                              |
| Индивидуальные учебные планы/маршруты обучающихся                                                                                    | Соответствует                                                                                                                                                                                                              |
| Программа воспитательной работы                                                                                                      | Соответствует                                                                                                                                                                                                              |
| Рабочие программы по учебным предметам                                                                                               | Соответствует                                                                                                                                                                                                              |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования                                                       | Соответствует                                                                                                                                                                                                              |
| Утверждённый список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ 2016-2017 учебный год | Соответствует                                                                                                                                                                                                              |

**3.6. Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ГОС (ФГОС) целям, задачам, особенностям образовательной организации**

|                                                                                                                                                                                                                              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Наличие целей и задач образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) и спецификой образовательной организации                                          | Соответствует |
| Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями образовательной организации и системы их оценивания                                                                                          | Соответствует |
| Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностям образовательной организации | Соответствует |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным стандартам, миссии, целями и особенностям образовательной организации и контингента обучающихся                                                           | Соответствует |
| Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                  | Соответствует |

|                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Соответствие рабочих программ дополнительного образования целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                 | Соответствует |
| Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам               | Соответствует |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии и видом, целями и особенностями образовательной организации | Соответствует |

### **3.7. Соответствие учебного плана основной образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с целями, особенностями образовательной организации)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Наличие в пояснительной записке обоснование выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана                                                                                                                                                                   | Есть          |
| Наличие в пояснительной записке обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК учебников, обеспечивающих по уровням образования                                                                                                               | Есть          |
| Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана образовательной организации ФБУП                                                                                                                                                              | Соответствует |
| Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФБУП                                                                                                                                                                           | Соответствует |
| Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке Учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, целями и особенностями образовательной организации) | Соответствует |
| Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                                                     | Соответствует |

### **3.8. Структура и содержание рабочих программ (ФГОС)**

|                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Элементы структуры рабочей программы</b>             | <b>да/нет</b> |
| Пояснительная записка                                   | Да            |
| Наличие общей характеристики учебного предмета, курса   | Да            |
| Описание места учебного предмета, курса в учебном плане | Да            |

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Личностные, метапредметные и предметные результатов освоения конкретного учебного предмета, курса | Да |
| Содержание учебного предмета, курса                                                               | Да |
| Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся          | Да |
| Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности | Да |

### 3.9. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ГОС)

| №                                  | Наименование учебных предметов<br>ФБУП | Оценка учебной программы на соответствие<br>объема часов ФГОС (ГОС) (соответствует,<br>не соответствует) |               |
|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                    |                                        | По учебному плану                                                                                        | По факту      |
| <b>Начальное общее образование</b> |                                        |                                                                                                          |               |
| 1                                  | Русский язык                           | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 2                                  | Литературное чтение                    | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 3                                  | Иностранный язык (английский)          | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 4                                  | Математика                             | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 5                                  | Окружающий мир                         | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 6                                  | Музыка                                 | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 7                                  | ИЗО                                    | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 8                                  | Технология                             | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 9                                  | Физическая культура                    | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 10                                 | ОРКСЭ                                  | соответствует                                                                                            | соответствует |
| <b>Основное общее образование</b>  |                                        |                                                                                                          |               |
| 1                                  | Русский язык                           | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 2                                  | Литература                             | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 3                                  | Иностранный язык (английский)          | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 4                                  | Математика (алгебра, геометрия)        | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 5                                  | Физика                                 | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 6                                  | Химия                                  | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 7                                  | Биология                               | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 8                                  | География                              | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 9                                  | История                                | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 10                                 | Обществознание                         | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 11                                 | Музыка                                 | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 12                                 | ИЗО                                    | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 13                                 | Технология                             | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 14                                 | Физическая культура                    | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 15                                 | ОБЖ                                    | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 16                                 | Информатика и ИКТ                      | соответствует                                                                                            | соответствует |
| <b>Среднее общее образование</b>   |                                        |                                                                                                          |               |
| 1                                  | Русский язык                           | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 2                                  | Литература                             | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 3                                  | Иностранный язык (английский)          | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 4                                  | Математика (алгебра, геометрия)        | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 5                                  | Физика                                 | соответствует                                                                                            | соответствует |
| 6                                  | Химия                                  | соответствует                                                                                            | соответствует |

|    |                                            |               |               |
|----|--------------------------------------------|---------------|---------------|
| 7  | Биология                                   | соответствует | соответствует |
| 8  | География                                  | соответствует | соответствует |
| 9  | История                                    | соответствует | соответствует |
| 10 | Обществознание (включая экономику и право) | соответствует | соответствует |
| 11 | Физическая культура                        | соответствует | соответствует |
| 12 | ОБЖ                                        | соответствует | соответствует |
| 13 | Информатика и ИКТ                          | соответствует | соответствует |

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования) НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации;

Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФБУП ФГОС/ГОС, структура учебных планов определена верно.

### **3.10 Режим занятий обучающихся МКОУ «Российская СОШ» (в соответствии с годовым календарным графиком на 2019-2020 учебный год)**

1. Начало учебных занятий в МКОУ «Российская СОШ» 8 ч.30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Установленная Уставом сменность (все классы в первую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Режим образовательного процесса в МКОУ «Российская СОШ» соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

| Класс | Продолжительность урока (мин.)                                                                                                                                                                          | Кол-во учебных дней в неделю | Кол-во учебных недель в году | Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый | 5                            | 33                           | -                                                             |
| 2     | 45                                                                                                                                                                                                      | 6                            | 34                           | четверть                                                      |
| 3     | 45                                                                                                                                                                                                      | 6                            | 34                           | четверть                                                      |
| 4     | 45                                                                                                                                                                                                      | 6                            | 34                           | четверть                                                      |

|                            |    |                                                                                                      |    |           |
|----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 5                          | 45 | 6                                                                                                    | 35 | четверть  |
| 6                          | 45 | 6                                                                                                    | 35 | четверть  |
| 7                          | 45 | 6                                                                                                    | 35 | четверть  |
| 8                          | 45 | 6                                                                                                    | 35 | четверть  |
| 9                          | 45 | 6                                                                                                    | 34 | четверть  |
| 10                         | 45 | 6                                                                                                    | 35 | полугодие |
| 11                         | 45 | 6                                                                                                    | 34 | полугодие |
| Продолжительность каникул: |    | Осенние – 7 дней<br>Зимние -14<br>Весенние – 9 дней<br>Для 1 класса дополнительные каникулы – 7 дней |    |           |

Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;

Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов журнале и расписании;

Структура образовательной организации соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.11. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников**

Система воспитательной работы МКОУ «Российская СОШ» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, интересов учащихся и родителей.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

| Уровень образования | класс | % охвата дополнительным образованием | На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса) |
|---------------------|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| НОО                 | 1     | 100 %                                | 100 %                                                                           |
|                     | 2     | 100 %                                | 100 %                                                                           |
|                     | 3     | 100 %                                | 100 %                                                                           |
|                     | 4     | 100 %                                | 100 %                                                                           |
| ООО                 | 5     | 100 %                                | 100 %                                                                           |
|                     | 6     | 100 %                                | 100 %                                                                           |
|                     | 7     | 100 %                                | 100 %                                                                           |
|                     | 8     | 100 %                                | 100 %                                                                           |
|                     | 9     | 100 %                                | 100 %                                                                           |
| СОО                 | 10    | 100 %                                | 100 %                                                                           |
|                     | 11    | 100 %                                | 100 %                                                                           |

**Занятость в дополнительном образовании (за 3 года)**

|                                       | 2016-2017<br>Учебный год | 2017-2018<br>Учебный год | 2019-2020<br>Учебный год |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Доля школьников, занятых в программах | 100%                     | 100%                     | 100                      |

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня.

Учреждение активно занимается проектной деятельностью. Коллектив учащихся вместе с педагогами разрабатывают социальные проекты.

**Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.****4.1. Система оценки качества образования****РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Классы | Всего | Аттестовано | Не аттестовано | Успеваемость, % | Качество «5+4» |
|--------|-------|-------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1-4    | 21    | 21          | 0              | 100%            | 45,8           |
| 5-9    | 31    | 31          | 0              | 100%            | 25             |
| 10-11  | 6     | 6           | 0              | 100%            | 0,9            |
| итого  | 58    | 58          | 0              | 100%            | 29,6           |

**4.2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

Сравнительный анализ итогов экзаменов по обязательным предметам в 9 классе за 3 года

| Предметы            | 2016-2017гг |      |      | 2018-2019 |      |      | 2019-2020 |      |      |
|---------------------|-------------|------|------|-----------|------|------|-----------|------|------|
|                     | сдав.       | усп. | кач. | сдав.     | усп. | кач. | сдав.     | усп. | кач. |
| <b>Математика</b>   | 7           | 100% | 28%  | 8         | 100  | 14%  | 0         | 100% | 50%  |
| <b>Русский язык</b> | 7           | 100% | 33%  | 8         | 100  | 28%  | 0         | 100% | 50%  |

**Итоговая аттестация учащихся 11-х классов.**

В 2019-2020 учебном году завершили обучение 2 выпускника. Динамика количества выпускников средней школы за три последних года отражена в таблице:

|           | Количество выпускников | Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | Количество учащихся, не получивших аттестаты | Количество учащихся, получивших аттестаты |
|-----------|------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2016-2017 | 5                      | 5                                                     | 0                                            | 6/100%                                    |
| 2017-2018 | 4                      | 4                                                     | 0                                            | 4/100%                                    |
| 2019-2020 | 2                      |                                                       | 0                                            | 2/100%                                    |

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 5.1. Сведения о педагогических кадрах (данные на 20.04.2020 г)

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, из них 1 – внешних совместителя. Из них 1 педагог обучается в педагогическом университете. среди них:

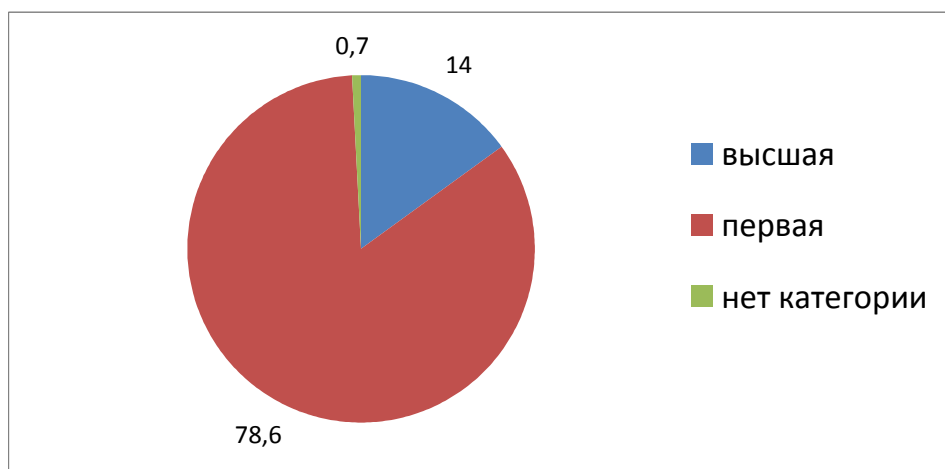
|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| <b>Педагоги:</b>                       | <b>11</b> |
| ❖ <i>количество основных педагогов</i> | <b>11</b> |
| ❖ <i>количество совместителей</i>      | <b>1</b>  |
| ❖ <i>образование:</i>                  |           |
| □ высшее                               | <b>7</b>  |
| □ среднее специальное                  | <b>4</b>  |
| □ учатся заочно                        | <b>1</b>  |

#### По стажу работы:

|          |          |           |           |              |
|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 1-3 года | 4-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Свыше 30 лет |
| 0        | 2        | 2         | 2         | 5            |

#### Состав (по квалификационной категории) коллектива

| Количество педагогов | Имеют высшую квалификационную категорию | Имеют первую квалификационную категорию | Нет категории |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 11                   | 2(13,3%)                                | 12(83,3%)                               | 0             |



Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения в школе образования хорошего качества. Учителя школы постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, что способствует успешному решению



многообразных проблем образовательного процесса. В 2019/20 уч. году 1 преподавателю присвоена 1 квалификационная категория. Это и систематическая корректировка и своевременное обновление УВП, введение новых предметов, совершенствование методов и форм обучения на всех уровнях образования, освоение образовательных технологий. Ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации на базе КИПК.

Полученные через курсовую подготовку знания и опыт умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение в проведении открытых уроков в рамках: управленческих семинаров, методических недель, предметных недель, открытых занятий. Следует отметить также, что все учителя школы очень активно занимаются самообразованием

#### **Аттестация педагогических кадров за последние три года.**

| Год        | 2014- 2015 | 2015-2016  | 2016-2017 |
|------------|------------|------------|-----------|
| Количество | 4 (первая) | 2 (первая) | 2(первая) |

#### **Характеристика административно-управленческого персонала**

|                                                                                                                                            | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)                                                                          | 1          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)                                                                          | 1          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                      | 0          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                              | 1          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)                                        | 1          |

#### **Раздел 6. Инфраструктура образовательного учреждения (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)**

1. Тип здания – не жилое, кирпичное, двухэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1985
3. Проектная мощность - 120
4. Реальная наполняемость – 65

В школе имеются кабинеты математики, русского языка и литературы, истории, начальных классов, английского языка; спортивного зала нет. Активно использовать информационно- коммуникационные технологии позволяет 1 компьютерный класс (на 6 рабочих места), где обеспечен выход в Интернет.

Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений                 | Кол-во |
|---------------------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                                | 1      |
| Кабинет физики                                    | 1      |
| Кабинет химии                                     | 0      |
| Кабинет биологии                                  | 1      |
| Кабинет информатики                               | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы               | 1      |
| Кабинет истории                                   | 1      |
| Кабинет географии                                 | 0      |
| Кабинет ОБЖ                                       | 0      |
| Кабинет технологии                                | 0      |
| Кабинет ИЗО                                       | 0      |
| Кабинет музыки                                    | 0      |
| Кабинет английского языка                         | 1      |
| Спортивный зал                                    | 0      |
| Читальный зал                                     | 0      |
| Кабинет начальных классов                         | 2      |
| Актный зал                                        | 0      |
| Библиотека                                        | 1      |
| Музей                                             | 0      |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да     |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да     |

Фонд библиотеки сформирован традиционными и нетрадиционными носителями информации. В 2019 -2020 учебном году основными направлениями деятельности библиотеки были: привлечение новых читателей, развитие интереса к чтению, формирование информационной культуры, воспитание патриотизма и любви к родному краю.

|                                                                             |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Книжный фонд — 4526<br>Количество книг — 676<br>Количество учебников — 3853 | Число читателей — 94<br>Число посещений - 846<br>Книговыдача — 1035 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебников. Обеспеченность учебной литературой в 2019-2020 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана - 100%. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана (искусство, технология, физическая культура), в соответствии с Приложением к приказу Службы по контролю в области образования Красноярского края от 06.12.2011 № 642 о/д.

Проведена работа по приобретению учебников во временное пользование из муниципального и краевого обменного фонда. Составлен заказ на учебники на 2019-2020 учебный год с учетом требований.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели                                      | Показатели ОУ |
|-------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100           |

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 11  |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да  |
| Наличие медиатеки                                      | Да  |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися       | Да  |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении           | 2   |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами      | Да  |
| Наличие сайта                                          | Да  |
| Наличие электронных журналов и дневников               | нет |

## Раздел 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МКОУ «Российская СОШ».

**Основными направлениями и целями** оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным **объектом** системы оценки, ее **содержательной и критериальной базой** выступают **требования ФГОС**, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует **системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы** к оценке образовательных достижений.

**Системно-деятельностный подход** к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно- познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

**Уровневый подход** служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов в ООП ООО, в которых выделены **три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»**. Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе - в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трёх блоках. Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

**Комплексный подход** к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

### **Организация и содержание оценочных процедур**

**Стартовая диагностика** представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале каждого класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

**Текущая оценка** представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и

взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

**Тематическая оценка** представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

**Портфолио** представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе - фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

**Внутришкольный мониторинг** представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных/контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся;
- разработано Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся. Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной школы и основной школы. На основании данного Положения в рамках реализации ФГОС в школе разработан "План ВСОКО".
- Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных или итоговых контрольных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. В дальнейшем этот критерий должен составлять не менее 65%.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) и иными нормативными актами.

**Итоговая оценка** (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить коммулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания

изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца - аттестате об основном общем образовании.

**Характеристика** готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования,
- портфолио выпускника;
- экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования.

В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов; даются педагогические рекомендации к выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учётом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений. Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

Данное самообследование позволяет сформулировать следующие направления деятельности школы на 2019-2020 учебный год:

- учебно-методическое и дидактическое обеспечение процесса формирования УУД и способов деятельности для получения нового качества образования;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- организация комплексной работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам;
- совершенствование системы оценки качества образования.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. № 1324)**

| №<br>п/п | Показатели                                                                      | Единица<br>измерения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                      | 61 человек           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23 человека          |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 33 человек           |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 5 человек            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на                    | человек/%            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        | «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                                                                                     | 21/ 29,6                |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 26                      |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 8                       |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 57                      |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 4                       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1/1,4                   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0                       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0                       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек / %<br>0        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек / %<br>0        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек / %<br>15/ 21,1 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | человек / %<br>9/ 12,7  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек / %<br>1/ 1     |



|        |                                                                                                                                                                                                     |                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек / %<br>0 / 0    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек / %<br>0 / 0    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек / %<br>0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек / %<br>0        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек / %<br>0        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек / %<br>0 / 0    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек<br>11           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек / %<br>7 / 64   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек / %<br>7 / 64,3 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек / %<br>5/ 35,7  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / %<br>3 / 21,4 |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек / %<br>13/ 92,8 |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек / %<br>2/ 14    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек / %<br>9/ 78,5  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек / %<br>11/ 100  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек / %<br>1 / 7    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек / %<br>7/ 50    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в                                                                                                                                    | человек / %             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1/ 7                   |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек / %<br>5/ 35,7 |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / %<br>12 / 86 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек / %<br>11 / 71 |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 2.1   | Количество учащихся в расчете на один компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11<br>учащихся         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц<br>1200         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 100%                   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 820/11,5<br>кв.м       |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575887

Владелец Струзик Марина Фёдоровна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022