

**План мероприятий МКОУ «Российская СОШ»,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 учебный год**

Основные задачи:

- организация методической поддержки педагогов через участие в региональных, муниципальных, школьных мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности;

- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности

План мероприятий включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;

- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственный
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.	Посещение уроков и индивидуальные собеседования с педагогами по анализу эффективности используемых методов и приемов для формирования функциональной грамотности	Сентябрь – декабрь, 2021 г.	Получены данные об эффективности используемых педагогами методов и приемов для формирования ФГ	Зам. директора по УВР
2.	Ознакомление с успешными практиками формирования функциональной грамотности в рамках «Форума управленческих практик», конференций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития»	Сентябрь, 2021 – июнь, 2022 г.	Обеспечено ознакомление с успешными практиками формирования ФГ и возможностями их применения в школьной практике	Зам. директора по УВР
3.	Создание рабочей группы по ФГ	Сентябрь, 2021 г.	Создана рабочая группа в школе по формированию ФГ	Зам. директора по УВР
4.	Проведение семинара для участников рабочей группы по ФГ с участием методиста УО	Сентябрь, 2021 г.	Обеспечено ознакомление участников рабочей группы по ФГ с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Зам. директора по УВР
5.	Проведение семинара участниками рабочей группы для педагогов по работе с ресурсами заданий для	Октябрь, 2021 г.	Обеспечено ознакомление педагогов по ФГ с банком	Зам. директора по УВР

	формирования ФГ		заданий и возможностями его использования в школьной практике	
6.	Подготовка информационных продуктов для учителей, родителей, обучающихся по подготовке и проведению КДР 4, 6, 7, 8, PISA	Сентябрь, октябрь 2021 г.	Оформлены информационные стенды в школе, опубликованы на сайте материалы в разделе «Формирование ФГ»	Зам. директора по УВР
7.	Участие в вебинарах ЦОКО по результатам КДР 4, 6, 7, 8	В течение года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования ФГ	Зам. директора по УВР
8.	Использование ресурсов сайта КК ИПК (банк фрагментов учебных заданий, направленных на формирование ФГ)	Декабрь, 2021 г. – май, 2022 г.	Использование ресурсов сайта КК ИПК педагогами в урочной и внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР
9.	Размещение практик по формированию ФГ в РАОП	Январь – май, 2022 г.	Проведена экспертиза эффективности существующих практик формирования ФГ в школе	Зам. директора по УВР
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.	Участие педагогов в реализации треков «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», «Глобальная компетентность»	В течение года	Проведено обучение педагогов (не менее 5 человек)	Зам. директора по УВР
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6х классах	18.11.2021 г.	Проведена КДР по ЧГ в 6х классах. Получены данные об уровне ЧГ, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах каждого ученика, класса, школы в целом	Зам. директора по УВР
2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7х классах	09.12.2021 г.	Проведена КДР по МГ в 7х классах. Получены данные об уровне МГ, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах каждого ученика, класса, школы в целом	Зам. директора по УВР

3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8х классах	17.02.2022 г.	Проведена КДР по ЕНГ в 8х классах. Получены данные об уровне ЕНГ, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах каждого ученика, класса, школы в целом	Зам. директора по УВР
4.	Проведение КДР «Групповой проект» в 4х классах	09.02.2021 г.	Проведена КДР «Групповой проект» в 4х классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах каждого ученика, класса, школы в целом	Зам. директора по УВР
5.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4х классах	03.03.2022 г.	Проведена КДР по ЧГ в 4х классах. Получены данные об уровне ЧГ, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах каждого ученика, класса, школы в целом	Зам. директора по УВР
6.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3х классов	Апрель, май, 2022 г.	Получены данные об уровне ЧГ, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах каждого ученика, класса	Зам. директора по УВР
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
1.	Создание тематического раздела по вопросам формирования ФГ на сайте школы	Сентябрь, 2021 г.	Тематический раздел создан, информация обновляется регулярно	Зам. директора по УВР
2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9х классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9х классов по шести направлениям (ЧГ, МГ, ЕНГ, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	Сентябрь, 2021 г.	База данных обучающихся 8-9х классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9х классов по шести направлениям (ЧГ, МГ, ЕНГ, финансовой	Зам. директора по УВР

			грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) сформирована	
3.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования ФГ с использованием методических материалов на сайте КК ИПК	Октябрь, 2021 г.	Родители ознакомлены с вопросами формирования ФГ, графиком проведения диагностических процедур	Зам. директора по УВР
4.	Проведение родительских собраний по результатам КДР 4, 6, 7, 8, PISA	В течение года	Родители ознакомлены с результатами диагностических процедур	Зам. директора по УВР
5.	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для обучающихся и их родителей согласно региональному плану во формированию финансовой грамотности населения	В течение года	Участники ознакомлены с вопросами формирования ФГ	Зам. директора по УВР
6.	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	Июль, август, 2022 г.	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план изменений в системе повышения квалификации педагогов и в практике формирования ФГ	Зам. директора по УВР
7.	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	Июль, август, 2022 г.	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся на 2022/23 учебный год.	Зам. директора по УВР