

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Российская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МКОУ «Российская СОШ»
М.Ф. Струзик
«21» апреля 2021 г.



Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Российская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 год

ПАСПОРТ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Российская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель Программы: Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня низкой учебной мотивации и развитие методической компетентности педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести оценку методических компетенций педагогических работников. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам. 3. Разработать школьную программу профессионального развития педагогов, направленные на устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов. 4. Сформировать в школе систему обмена опытом. 5. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся. 6. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. 7. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках. 8. Организовать психологическую поддержку обучающихся с низкой учебной мотивацией.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Цель: создать условия, обеспечивающие развитие методической компетентности педагогических работников.</p> <p>Положительная динамика показателей предметной и методической компетентностей педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> Увеличение численности/доли педагогов, показавших высокий уровень методической компетентности (до 80%); Увеличение численности/ доли педагогов, повысивших свою квалификацию (до 80%); Увеличение численности/ доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; Увеличение численности/ доли педагогов, включенных в систему обмена опытом (100 %); Увеличение численности/ доли педагогов, включенных в систему наставничества (до 90%); Увеличение численности/ доли педагогов, представивших свой опыт в рамках районных методических идей (до 85 %). <p>Риск 2 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности учеников.</p> <ul style="list-style-type: none"> Увеличение численности/ доли обучающимся с низкой учебной мотивацией, которым организована индивидуальная и групповая помощь в преодолении учебных трудностей (до 90 %); Увеличение численности/ доли обучающимся с низкой учебной мотивацией, которым организованы комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках (до 100 %); Увеличение численности/ доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, которым организована психологическая поддержка (до 90 %).

Методы сбора и обработки информации	<p>Диагностика методических компетенций педагогических работников.</p> <p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</p> <p>Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством преподавания.</p> <p>Проведение диагностики педагогом – психологом.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2021 г.:</p> <p>I этап – аналитико-проектировочный (январь 2021 г.- май 2021г.)</p> <p>II этап – реализующий (сентябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.)</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа профессионального развития педагогов. 2. Программа «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию». 3. Планирование курсов КИПК. 4. Проведение педсоветов. 5. Проведение педагогами семинаров, мастер- классов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников, приобретены новые знания и опыт. 2. Сформирована команда учителей с налаженными личными взаимоотношениями, для согласованного движения к единой цели: повышению качества образования. 3. Организация системы работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией. 4. Организация психологической поддержки обучающихся с низкой учебной мотивацией.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня низкой учебной мотивации и развитие методической компетентности педагогов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести оценку методических компетенций педагогических работников.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам.
3. Разработать школьную программу профессионального развития педагогов, направленные на устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов.
4. Сформировать в школе систему обмена опытом.
5. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.
6. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.
7. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках.
8. Организовать психологическую поддержку обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Эти цели и задачи в отношении установленных рисков будут решены школой до конца 2021 года.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создать условия, обеспечивающие развитие методической компетентности педагогических работников.

Положительная динамика показателей предметной и методической компетентностей педагогических работников:

Увеличение численности/доли педагогов, показавших высокий уровень методической компетентности (до 80%);

Увеличение численности/ доли педагогов, повысивших свою квалификацию (до 80%);

Увеличение численности/ доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;

Увеличение численности/ доли педагогов, включенных в систему обмена опытом (100 %);

Увеличение численности/ доли педагогов, включенных в систему наставничества (до 90%);

Увеличение численности/ доли педагогов, представивших свой опыт в рамках районных методических идей (до 85 %).

Риск 2 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности учеников.

Увеличение численности/ доли обучающимся с низкой учебной мотивацией, которым организована индивидуальная и групповая помощь в преодолении учебных трудностей (до 90 %);

Увеличение численности/ доли обучающимся с низкой учебной мотивацией, которым организованы комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках (до 100 %);

Увеличение численности/ доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, которым организована психологическая поддержка (до 90 %).

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников	Провести оценку методических компетенций педагогических работников.	1. Создание рабочей группы по оценке методических компетенций педагогических работников. 2. Разработка программы исследования. 3. Организация и проведение исследования. 4. Подведение и анализ результатов.	Май 2021	Доля педагогов, показавших высокий/низкий уровень методической компетентности	Администрация школы, руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам.	1. Планирование курсов КИПК по выявленным дефицитам. 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, мастер-классов.	Апрель-октябрь 2021	Ежегодное повышение качества подготовки педагогических кадров. Материалы семинаров, мастер-классов.	Администрация школы, зам. УВР, педагоги.	Педагогический коллектив, зам. УВР
	Разработать школьную программу профессионального развития педагогов, направленные на устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов	1. Организация и сопровождение реализации программ проф. развития педагогов	июнь 2021	Увеличение доли педагогов, показавших высокий уровень методической компетентности	Администрация школы, зам. УВР	
	Сформировать в	1. Разработка и реализация	06.06.2021	Доля педагогов,	Администрация	Педагогический

	школе систему обмена опытом	программы Методических идей. 2. Внедрение системы наставничества.		включенных в систему обмена опытом. Доля педагогов, включенных в систему наставничества. Доля педагогов, представивших свой опыт в рамках Методических идей.	школы, зам. УВР	коллектив
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся	1. Проведение диагностики уровня низкой учебной мотивации. 2. Создание программы «Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию».	Июнь 2021	Доля, выявленных причин низкой мотивации обучающихся	Администрация школы, зам. УВР	Педагогический коллектив
	Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей	Участие в группах и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и учебную мотивацию.	Сентябрь – декабрь 2021	Доля педагогов, которым организована консультативная помощь. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, которым организована индивидуальная и групповая помощь в преодолении учебных трудностей	зам. УВР	Педагогический коллектив

	Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа. 2. Организация досуга учащихся в рамках работы школы. 3. Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях 	сентябрь 2021	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, которым организованы комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования	Зам. по ВР, классные руководители	Педагогический коллектив
	Организовать психологическую поддержку обучающихся с низкой учебной мотивацией	1. Организация психологической поддержки обучающимся.	Сентябрь – Декабрь 2021	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, которым организована психологическая поддержка	Педагог-психолог	Педагогический коллектив

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.